

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено»
на заседании МО,
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ З.Ф.Шарифуллина

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Г.З.Ситдикова
«27» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ И.Ф.Шумакова
Приказ № 263
от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностными результатами являются:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык» (базовый уровень)

5 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться
Школьная жизнь	Умение вести диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году. Умение сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования. Составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; советовать прочитать интересную книгу. Спрашивать необходимую информацию у библиотекаря.	Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения). Заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Высказывать своё отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе. Высказывать своё отношение к выбранному пути в жизни.
Я – помощник в домашних делах	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.	Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая

	<p>Вести диалог про покупки в магазине продуктов, одежды.</p> <p>Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.</p>	<p>сведения из жизненного и читательского опыта, создание текстовых документов на татарском языке.</p>
Мои друзья, ровесники	<p>Рассказывать о своем друге, описывать черты характера друга.</p> <p>Вести диалог об отдыхе, об увлечениях.</p> <p>Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе.</p> <p>Вести диалог об одежде, о внешних и внутренних качествах ровесников.</p> <p>Аргументировать свои суждения об участии подростков в полезном труде, о вкладе в бюджет семьи.</p> <p>Приглашать друзей участвовать в совместной деятельности и праздниках, на день рождения.</p>	<p>Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале.</p> <p>Читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)</p>
Природа и мы	<p>Описывать природу родного края, времена года.</p> <p>Вести диалог – обмен мнениями о пользе природы.</p> <p>Рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду.</p> <p>Давать советы об охране природы.</p> <p>Вести диалог о четвероногих и пернатых друзьях.</p>	<p>формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте.</p> <p>Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их.</p>
Спорт и здоровье	<p>Рассуждать о правилах здорового образа жизни.</p> <p>Сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом, спортивных праздниках в школе.</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию.</p>

6 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Школьная жизнь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять диалог-обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году. – сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования. – Составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; советовать прочитать интересную книгу. – Спрашивать необходимую информацию у библиотекаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения); - заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); - высказывать своё отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе; - высказывать своё отношение к выбранному пути в жизни.
Я – помощник в домашних делах	<ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог-расспрос о домашних делах. - Оценивать качества человека по его участию в домашних делах. - Вести диалог про покупки в магазине продуктов, одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разных видах обсуждения, - формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта, создание текстовых документов на татарском языке.
Мои друзья, мои ровесники	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывать о своем друге, описывать черты характера друга. - Вести диалог об отдыхе, об увлечениях. - Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе. - Вести диалог об одежде, о внешних и внутренних качествах ровесников. - Аргументировать свои суждения об участии подростков в полезном труде, о вкладе в бюджет семьи. - Приглашать друзей участвовать в совместной деятельности и праздниках, на день рождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале.
Республика Татарстан	Вести диалог – обмен мнениями о Республике Татарстан	понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их.
Природа и мы	<p>Описывать природу родного края, времена года.</p> <p>Вести диалог – обмен мнениями о пользе природы.</p> <p>- Рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте. - Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и

	<p>окружающую среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давать советы об охране природы. - Вести диалог о четвероногих и пернатых друзьях. 	<p>успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их.</p>
Спорт и здоровье	<p>Рассуждать о правилах здорового образа жизни.</p> <p>Сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятых спортом, спортивных праздниках в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию

7 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Школьная жизнь	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог ,обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году; - сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования; - составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; -употреблять в речи образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения) -составлять короткие рассказы по теме; -находить в тексте глаголы изъявительного наклонения; -употреблять в речи разряды наречий; -использовать в речи инфинитивы, послелогии; -использовать в речи формы деепричастий; – составлять рассказы, используя степени прилагательных; 	<p>в говорении</p> <p>1) диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги. <p>Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик ;</p> <p>2) Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию. <p>Объём монологического высказывания: 8-10 фраз</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, книгами; - получать необходимую информацию у библиотекаря; - высказывать своё отношение к выбранному пути в жизни;

	– спрягать глаголы;	- высказывать своё отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе;
Отдых	<p>-вести диалог, обмен мнениями о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе);</p> <p>- рассказывать о любимых фильмах, об их героях, о любимой музыке.</p> <p>-вести диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой или без пользы, о любимых занятиях и путешествиях;</p> <p>-применять формы причастий настоящего, прошедшего времени: -учы/-уче; -а/-а, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән;</p> <p>-определять типы предложений по цели высказывания;</p> <p>-употреблять в речи антонимы.</p> <p>-формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;</p> <p>-рассуждать о гаджетомании, о привязанности к компьютеру, об использовании сотовых телефонов, о различных способах виртуального общения;</p>	<p>в аудировании</p> <p>-развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин;</p> <p>в письме</p> <p>– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);</p>
Старшие и мы	<p>-вести диалог-рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье;</p> <p>-вести диалог-расспросо помощи старшим в семье.</p> <p>-формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;</p> <p>-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;</p> <p>-находить в предложениях главные и второстепенные члены предложения. члены предложения;</p> <p>-аргументировать свои суждения о необходимости уважительного</p>	<p>в чтении</p> <p>–читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);</p>

	отношения к старшим;	
Республика Татарстан	<p>-сообщать о государственных символах Татарстана, о географическом положении, климате и природе Татарстана;</p> <p>-рассказывать о народах, проживающих в Татарстане; о Казани – столице Татарстана;</p> <p>-сообщать, спрашивать о достопримечательностях столицы, музеях, театрах, местах отдыха;</p> <p>-вести диалоги о видных представителях культуры и искусства татарского народа;</p> <p>-рассуждать о помощи ветеранам войны;</p> <p>-употреблять в речи формы желательного наклонения;</p> <p>-рассказывать о вкладе Татарстана в Великую Победу, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцев;</p>	<p>В чтении</p> <p>–прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.)</p> <p>В письме</p> <p>– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);</p> <p>– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;</p> <p>– составлять короткие рассказы;</p> <p>– описывать картины;</p> <p>– составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>

8 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Школьная жизнь	вести диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году	сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования
Мои друзья, мои ровесники	рассказывать о своем друге, описывать черты характера друга; вести диалог об отдыхе, об увлечениях	аргументировать свои суждения о настоящей дружбе; вести диалог об одежде, о внешних и внутренних качествах ровесников. приглашать друзей участвовать в совместной деятельности и праздниках, на день рождения
Природа и мы	описывать природу родного края, времена года; вести диалог – обмен мнениями о пользе природы	рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду; давать советы об охране природы; вести диалог о четвероногих и

		пернатых друзьях
Республика Татарстан	сообщать о географическом положении, климате и природе Татарстана; рассказывать о народах, проживающих в Татарстане; о Казани – столице Татарстана; сообщать, спрашивать о достопримечательностях столицы, музеях, театрах, местах отдыха	вести диалоги о видных представителях культуры и искусства татарского народа; рассказывать о вкладе Татарстана в Великую Победу, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцах; рассуждать о помощи ветеранам войны

9 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Республика Татарстан	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-рассуждение о проблеме выбора профессии. - рассказывать о новых профессиях; - сообщать о потребностях в профессиях на рынке труда. - рассуждать о проблемах выбора профессии. - аргументировать свои суждения о необходимости правильного выбора будущей профессии; - вести диалог-расспрос о профессиях; - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; - прогнозировать содержание текста по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам.
Природа и мы	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог – обмен мнениями о пользе природы; - рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду; - давать советы об охране природы; - различать разговорную речь и различные стили; - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; - выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; - устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; - составлять план/ тезисы 	<ul style="list-style-type: none"> - определять тему и основную мысль текста; - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; - объяснять с помощью словарей значение непонятных слов. - брать и давать интервью.

	устного или письменного сообщения; - распознавать и употреблять в речи различные глаголы, местоимения и прилагательные.	
Выбор профессии	- рассуждать о проблемах выбора профессии; - аргументировать свои суждения о необходимости правильного выбора будущей профессии - вести диалог-расспрос о профессиях; - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными времени, места, цели причины.	- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); - вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.
Спорт и здоровье.	- рассуждать о правилах здорового образа жизни; - сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом, спортивных праздниках в школе. - употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; - распознавать наиболее распространенные фразовые глаголы; - распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	- вести диалог-обмен мнениями о посещении спортивных кружков; - аргументировать суждения о негативном влиянии на здоровье вредных привычек. - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.
Отдых	- вести диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой или без пользы, о любимых занятиях и путешествиях. - рассуждать о гаджетомании, о привязанности к компьютеру, об использовании сотовых телефонов, о различных способах виртуального общения. - вести диалог – обмен мнениями о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе). -	- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Праздники	<p>- рассказывать о национальных праздниках, о днях рождения; поздравлять с праздником; приглашать гостей. Вести диалог – обмен мнениями о приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах, о правилах поведения за столом.</p> <p>- распознавать и употреблять в речи разные конструкции с глаголами.</p>	<p>- вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.</p>
------------------	---	---

Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

5 класс

уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела	
Школьная жизнь.	<p>Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.</p> <p>Активные разряды самостоятельных частей речи. Имя существительное. Нарисательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным. Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения. Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000). Союзы. Собираательные союзы, противительные союзы, подчинительные союзы</p>	
Я – помощник в домашних делах	<p>Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.</p> <p>Местоимение. Личные, вопросительные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Инфинитив с модальными словами .</p> <p>Послелог. Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.</p>	
Мои друзья, мои ровесники	<p>Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде. Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.</p>	
Природа и мы.	<p>Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья. Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.</p>	
Спорт и здоровье	<p>Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Простое распространенное предложение. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Синонимы. Антонимы. Омонимы.</p>	

6 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Школьная жизнь	Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования. Имя существительное. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.
Я – помощник в домашних делах	Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела. Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (<i>укый башлады, укып тора, укып бетерде</i>). Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения. Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах
Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде. Глагол. Изъявительное наклонение. Прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.
Республика Татарстан	Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (<i>тиз, акрын, жәяү</i>), меры и степени (<i>күп, аз, бераз</i>), сравнения-уподобления (<i>татарча, русча, зуларча</i>), времени (<i>иртәгә, бүген, жәен, кичен</i>), места (<i>анда, еракта, уңга, сулга</i>). Послелог: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Послеложные слова: <i>алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында</i> . Функции послелогов и послеложных слов в предложении.
Природа и мы	Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья. Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (<i>бу, әнә, теге, менә</i>), определительные (<i>барлык, бөтен, үз, һәр</i>), неопределенные (<i>әллә кем, әллә нинди, ниндидер</i>), отрицательные (<i>беркем, бернәрсә, һичкем</i>) местоимения.
Спорт и здоровье	Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Аналитические глаголы, аналитические формы, выражающие желание (<i>барасым килә</i>), возможность/невозможность (<i>бара алам, бара алмыйм</i>).

7 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Школьная жизнь	Первый день в школе. Образцы татарского речевого этикета. Учёба. Расписание уроков. Мои летние каникулы. Нарисательные и собственные имена существительные. Мой отдых. Глаголы изъявительного наклонения. Моя школа. Мои учителя. Наш класс. В школе. Формы деепричастий на <i>-ып/-еп/-п</i> ; <i>-гач/-гәч</i> , <i>-кач/-кәч</i> ; <i>-ганчы/-гәнче</i> , <i>-канчы/-кәнче</i> . Школьные будни. Деепричастие. Секреты хорошей успеваемости. Повелительное наклонение. Мои одноклассники. Отрицательная форма повелительного наклонения. В библиотеке. Разряды наречий. З.Туфайлова “Самаг”. Мир книг. Моя любимая книга. Значение образования в нашей жизни. Отрицательные местоимения. Ш.Маннур “Совет”. Учебные принадлежности. Мой дневник. Степени прилагательных. Дневник – документ, дневник – зеркало. Производные прилагательные. Правила успешной учёбы. Инфинитив с модальными словами. Значение самообразования. Путешествия. Послелог. Наши дневники. Весёлая школьная жизнь.
Отдых	Отдых. Причастие. Как я отдыхаю. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче</i> ; <i>-а/-ә, -ый/-и торган</i> ; <i>-ган/-гән, -кан/-кән</i> . Моё свободное время. Главные члены предложения. Свободное время и спорт. Типы предложений по цели высказывания. Свободное время. Порядок слов в татарском предложении. Моё хобби. Имя действия. Выходные дни. Места отдыха. Однородные члены. Путешествия. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i> . Путешествия по городам Татарстана. Противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i> . Различные способы виртуального общения. Разделительные союзы. В театре. Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i> . Музыка в нашей жизни. На улице. В городском парке. Урок мужества. Вводные слова. Работа над ошибками. Ш.Галиев “Ошибочный шаг” Как полезно провести свободное время. Просмотр фильмов. Мои любимые фильмы. Антонимы. Интерес к изобразительному искусству. Р.Миннуллин». Привязанность к компьютеру. Желательное наклонение.
Старшие и мы	Старшие и мы. Второстепенные члены предложения .Старшие и младшие. Определение. Взаимоотношения старших и младших в семье. Дополнение. Уважительное отношение к старшим. Умение просить разрешение. Обстоятельство. Правила общения с ровесниками. Утвердительные и отрицательные частицы. Словарный диктант. Ш. Галиев “Ещё одно спасибо”. Х. Гарданов “Как надо?” Вопросительные и ограничительные частицы.
Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Жизнь в городской и сельской местности. Транспорт Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Достижения.Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Желательное наклонение. И.Юзеев «Мой Татарстан»

8 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Школьная жизнь	Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Союзы поэтому, потому что. Диалог “Похвалите друг-друга”. Изъявительное наклонение глагола. Разряды числительных. Количественное, разделительное числительное. Порядковое, собираательное числительное. Деепричастие.

	Формы деепричастия. Отрицательная форма деепричастия. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.
Мои друзья, мои ровесники	Беседа по теме правила вежливости Образование имен прилагательных. Прилагательные выражающие внешний вид и характер человека. Причастие. Положительная и отрицательная форма причастия. Формы времени причастий. Словарный состав татарского языка. Общeturские слова. Принципы построения различных типов словарей, их правильное использование. Простые устойчивые фразы. Формы выражения желания. Единицы этикета татарской речи. Предлоги и предложные слова. Имя действия, его значение, форма. Склонение имени действию по падежам и по принадлежностям. Инфинитив, его значение. Предложение. Порядок слов на татарском языке. Беседа на тему “Свободное время у меня и у моих друзей”. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения. Беседа на тему “Мои друзья, мои ровесники”. Простое глагольное сказуемое.
Природа и мы	Местоимение. Определительное местоимение. Притяжательные местоимения. Беседа на тему” Беречь природу - священный долг каждого". Диалог по теме “Природа и мы”. Беседа на тему " Лес - близкий друг человека”. Аудирование по теме “Природа и мы”. Главные и второстепенные члены предложения.
Республика Татарстан	Монолог по теме “Республика Татарстан”. Однородные члены предложения. Залог глаголов. Действительный и возвратный залог. Беседа по теме "Мой любимый писатель". Всемирно известные архитектурные памятники. Беседа по теме “Казань-столица Татарстана”.

9 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Республика Татарстан	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа. Географическое положение, население, климат Татарстана. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Татарстан – республика нефти. Главные и второстепенные члены предложения. Диалог на тему «Экономическое развитие Татарстана». Простые распространенные предложения. Текст «В мире искусства». Основные виды сложных предложений. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Текст «Александр Ключарев – композитор». Союзы. Собираемые союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i> ; противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i> . Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i> . Имя существительное. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Харис Якупов – известный художник. Количественные и порядковые числительные. Текст «Летчик М. Сыртланова». Газеты и журналы на татарском языке. Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Текст «Кто такие джалиловцы?» Картина Х .Якупова «Перед казнью». Деловой стиль речи. Письмо на тему «Мой любимый поэт». Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Аудирование «Герои Советского Союза». Сложноподчиненное предложение и его особенности.
Природа и мы	Монолог на тему «Природа Татарстана». Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Диалог на тему «Охрана природы». Глагол. Изъявительное наклонение. Будущее время глагола. Животный и

	растительный мир Татарстана. Имя прилагательное. Степени прилагательных. Производные прилагательные. Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (<i>бу, энә, теге, менә</i>), отрицательные (<i>беркем, бернәрсә, һичкем</i>) местоимения. Республика Татарстан. Проектная работа на тему «Мое любимое время года». Жизнь в городе и в селе. Местоимение. Определительные (<i>барлык, бәтен, үз, һәр</i>), неопределенные (<i>әллә кем, әлләнинди, һиндидер</i>) местоимения.
Выбор профессии	Лексико-грамматический материал по теме «Выбор профессии». Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главные и придаточные предложения. Текст «В мире профессий». Новые профессии. Диалог «Кем я хочу стать». Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения моего города. Лексико-грамматический материал текста Р. Валиевой «Выбор профессии». Глагол условного наклонения. Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными времени «Учитель – это звучит гордо». Глагол изъявительного наклонения. В. Хайруллина. «Падежи». Изменение существительных по падежам и принадлежности. Профессия врача. Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными места. Уважение к труду. Рассказ по картине «Хлеб – не игрушка». Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и причины.
Спорт и здоровье	Лексико-грамматический материал по теме «Спорт и здоровье». Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Здоровье – богатство. Имя действия. Здоровый образ жизни. Типы предложений по цели высказывания. Зимние и летние виды спорта. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. Монолог на тему «Что делать, чтобы быть здоровым?». Диалогическая речь «Любимый вид спорта». Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения. Спорт и отдых. Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными условия. Современные спортивные сооружения. Повелительное наклонение. Монолог на тему «Свободное время и спорт». Спортивные соревнования в школе. Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными уступки. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Причастие. Различные способы виртуального общения. Составление рассказа «Вред и польза Интернета». Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание. Поколение высоких технологий. «Гаджет». Типы предложений по цели высказывания. Диалог на тему «Привязанность к компьютеру». Имя действия. «Спорт и здоровье». Монолог на тему «Рецепты здоровья». Деепричастие.
Отдых	Моё свободное время. Наречие. Любимые занятия. Местоимение. Различные способы виртуального общения. Изъявительное наклонение. Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе). Глагол повелительного и желательного наклонения. Мои любимые фильмы. Условное наклонение.
Праздники	Лексико-грамматический материал по теме «Праздники». Поздравление с праздником. Правила поведения за столом. Национальные праздники. Послелого. День рождения. Антонимы. Синонимы. Вводные слова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к:

- своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

5 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Школьная жизнь	29	2
1.1.Правила успешной учебы. Общая лексика для татарского и русского языков.	1	
1.2.Домашнее задания. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
1.3.Учебно-письменные принадлежности. Выражение просьбы, предложения, отказ от предложения.	1	
1.4.Учебно-письменные принадлежности. Изменение существительных по падежам.	1	
1.5.Входная контрольная работа	1	1
1.6. Содержание учебно-письменных принадлежностей в порядке. Использование имен существительных в речи.	1	
1.7.Начало нового учебного года, подготовка к школе. Изменение существительных по принадлежности.	1	
1.8.Школьная жизнь. Выражение согласия, несогласия.	1	
1.9.Расписание уроков. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1	
1.10. В школе. Применение категории принадлежности имен существительных в диалоге.	1	
1.11. Чтение книг.Образцы татарского речевого этикета-клише (обращение, выражение просьбы, предложения, отказ, извинение, выражения желаяния, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения)	1	
1.12. Мир книг. Применение категории принадлежности имен существительных множественного числа в диалоге.	1	
1.13. Повторение лексики “Школа”.Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения.	1	
1.14. В библиотеке. Применение мн.числа глагола повелительного наклонения в речи.	1	
1.15. Проблема самообразования.Отрицательная форма повелительного наклонения.	1	

1.16. Класс. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1	
1.17. Интернет. Применение изъявительного наклонения настоящего времени глагола в речи. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах изъявительного наклонения.	1	
1.18. Лексико-грамматический материал стихотворения "Книга" Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1	
1.19. Секреты хорошей успеваемости. Определенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1	
1.20. Лексико-грамматический материал текста "Почему у Олега нет настроения?" Неопределенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1	
1.21. Работа по тексту "Почему у Олега нет настроения?" Вопросительные частицы.	1	
1.22. Самообразование. Будущее определенное, будущее неопределенное время глагола изъявительного наклонения.	1	
1.23. Отметки по предмету. Количественные и порядковые числительные (до 1000).	1	
1.24. Мои одноклассники. Спряжение по лицам глагола изъявительного наклонения.	1	
1.25. Необходимые качества для хорошей учебы. Подчинительные союзы.	1	
1.26. Собираательные союзы	1	
1.27. Противительные союзы.	1	
1.28. Контрольная работа по теме "Школьная жизнь"	1	1
1.29. Работа над ошибками. Закрепление грамматического материала	1	
2. Я – помощник в домашних делах	22	1
2.1. Лексико-грамматический материал по тексту "Я - помощник в домашних делах". Личные местоимения.	1	
2.2. Домашние дела. Определительные местоимения.	1	
2.3. Лексико-грамматический материал по тексту: "Мой утренний режим". Послелог: <i>с, после</i>	1	
2.4. Утренний режим Расима и Ильнура. Послелог: <i>о, про, для, как, словно, через</i>	1	
2.5. Характеристика Расиму и Ильнуру. Неопределенные местоимения.	1	
2.6. Помощь старшим, родителям. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	1	
2.7. Проектная работа: "Я - помощник в домашних делах".	1	
2.8. Участие в домашних делах. Указательные местоимения	1	
2.9. Оценивание качества человека по участию в домашних делах. Отрицательные местоимения	1	
2.10. Помощь маме. Инфинитив с модальными словами	1	
2.11. Лейла и Наиль. Похвальные слова.	1	
2.12. Лексико-грамматический материал текста "Расим".	1	
2.13. Качества Расима по его участию в домашних делах. Вопросительные местоимения.	1	
2.14. Советы по домашним делам. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.	1	
2.15. Лексико-грамматический материал по рассказу Ю.Ермолаева «Два пирожных».	1	

2.16. Инсценировка рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных».	1	
2.17. Похвала за добрые дела. Употребление вводных слов в речи.	1	
2.18. Лексико-грамматический материал по сказке "Курица, Мышь и Тетерев". Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола.	1	
2.19. Как печется хлеб? Употребление послелогов.	1	
2.20. Контрольная работа "Я – дома помощник".	1	1
2.21. Работа над ошибками. Покупки в магазине продуктов, одежды. Определенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1	
2.22. Помощь старшим, родителям.	1	
3. Мои друзья, мои ровесники	8	
3.1.Лексико-грамматический материал по тексту "Друзья".	1	
3.2.Мой самый близкий друг. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1	
3.3.Черты характера друга. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1	
3.4.Любимые занятия друга. Настоящее время изъявительного наклонения.	1	
3.5.Текст "Весенние каникулы". Подчинительный союз <i>потому что</i>	1	
3.6.Отдых с друзьями.	1	
3.7.Правила общения и дружбы с ровесниками. Инфинитив с модальными словами (<i>надо,не надо,можно,нельзя, должен,не должен</i>)	1	
3.8.Участие подростков в полезном труде. Производные прилагательные.	1	
4. Природа и мы	3	
4.1.Природа Татарстана. Тип предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1	
4.2.Времена года. Охрана природы. Человек и окружающая среда.	1	
4.3.Наши четвероногие друзья.	1	
5. Спорт и здоровье	6	1
5.1.Правила здорового образа жизни. Простое предложение.	1	
5.2.Зимние и летние виды спорта. Распространенное предложение.	1	
5.3.Любимый вид спорта. Порядок слов в татарском предложении.	1	
5.4.Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения.	1	
5.5.Итоговая контрольная работа	1	1
5.6.Работа над ошибками. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.	1	

6 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Школьная жизнь	16	2
1.1.Поздравление с праздником 1 сентября. Имя существительное.	1	
1.2.Учеба. Правила успешной учебы. Изменение существительных по падежам.	1	
1.3.Учебные принадлежности. Общие слова для татарского и русского языков.	1	
1.4.В библиотеке. Синонимы.	1	

1.5.Входная контрольная работа	1	1
1.6.Работа над ошибками. Книга - мой близкий друг. Мир книг. Использование в речи послелогов.	1	
1.7.Разговор о книге. Аффиксы принадлежности	1	
1.8.История издания книги.	1	
1.9.История книгопечатания . Диалог, монолог по теме	1	
1.10.Образование, изменение имен существительных по падежам.	1	
1.11.К. Насыри - великий ученый. Словари.	1	
1.12.Самообразование. Аффиксы принадлежности имен существительных.	1	
1.13.Словообразование. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1	
1.14.Контрольная работа по теме “Школьная жизнь”	1	1
1.15.Работа над ошибками. Советы одноклассникам. Повелительное наклонение.	1	
1.16.Интернет. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1	
2. Я – помощник в домашних делах.	14	1
2.1.Домашние дела. Глагол. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1	
2.2.Участие в домашних делах. Аналитические глаголы.	1	
2.3.Мы работаем вместе. Условное наклонение глагола.	1	
2.4.Покупки в магазине. Прилагательные. Степени сравнения. Производные прилагательные.	1	
2.5.Лексико - грамматический материал по тексту "Почему Ахмет плакал?"	1	
2.6.Оценка труда человека. Помощь старшим, родителям.	1	
2.7.Вводные слова.	1	
2.8."Что может сделать Супермальчик?" Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной форме.	1	
2.9.Желательное наклонение. Инфинитив+желаю(<i>телим</i>).	1	
2.10.Лексико - грамматический материал рассказа «Сыновья». Изъявительное наклонение глагола.	1	
2.11.“Сыновья”. Работа над текстом. Употребление в речи послелогов.	1	
2.12.Контрольная работа по теме “Я – помощник в домашних делах”	1	1
2.13.Работа над ошибками. Повторение темы “Я – помощник дома”. Настоящее время глагола.	1	
2.14.Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1	
3. Мои друзья, мои ровесники	12	
3.1.Лексика по теме: “Мой лучший друг”. Характерные черты, увлечения друга.	1	
3.2.Мой самый близкий друг. Наречия времени.	1	
3.3.Отдых с друзьями . "Друзья на дискотеке". Настоящая дружба. Союзы.	1	
3.4.Правила общения и дружбы с ровесниками.	1	
3.5.Участие подростков в полезном труде. Прошедшее определенное, прошедшее неопределенное время изъявительного глагола.	1	
3.6.Секреты дружбы. Форма определенного будущего времени.	1	

3.7.Катя настоящая подруга? Форма неопределенного будущего времени глагола.	1	
3.8.Стихотворение Ш. Галиева “Я” . Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1	
3.9.Союзы и союзные слова.	1	
3.10.Рассказ "В день рождения". Единицы этикета татарской речи.	1	
3.11.День рождения. Монолог, диалог. Приглашение на день рождения.	1	
3.12. Лексика по теме “Моя родина — Татарстан”.	1	
4. Республика Татарстан	9	1
4.1.Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1	
4.2.Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Местоимения.	1	
4.3.Достижения Республики Татарстан. Лексико— грамматический материал по тексту “Гости из Англии”.	1	
4.4.Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Наречия. Разряды наречий.	1	
4.5.Лексико-грамматический материал по теме “Народы, проживающие в Татарстане”.	1	
4.6.На каких языках мы говорим?” Слова мира. Татарстан-страна дружбы. Население Татарстана. Диалог.	1	
4.7.Контрольная работа по теме “Республика Татарстан”	1	1
4.8.Работа над ошибками. Природа, реки Татарстана. Послелог. Послеложные слова.	1	
4.9.Повторение темы” Моя родина — Татарстан”.	1	
5. Природа и мы	5	
5.1.Природа Татарстана. Времена года. Лексико-грамматический материал по теме.	1	
5.2.Мир растений, птиц. Человек и окружающая среда. Местоимения.	1	
5.3.Лексико - грамматический материал по теме “Мир диких животных”. Антонимы.	1	
5.4.Наши четвероногие и пернатые друзья.	1	
5.5.Проблемы охраны природы, экологии.		
6. Спорт и здоровье	12	1
6.1.Лексика по теме "Здоровье". Летние, зимние виды спорта. Правила здорового образа жизни.	1	
6.2.Спортивные соревнования в школе.	1	
6.3.Занятия спортом. Современные спортивные сооружения. Инфинитив + люблю (хочу)	1	
6.4.Знаменитые татарские спортсмены.	1	
6.5.Международный спорт. Условное наклонение глагола.	1	
6.6.Любимый вид спорта. Аналитические глаголы	1	
6.7.Спорт и отдых. Диалогико-монологическая речь.	1	
6.8.Годовая контрольная работа.	1	1
6.9.Работа над ошибками. Инфинитив + модальные слова.	1	
6.10. Что делать, чтобы быть здоровым?	1	
6.11.Вредные привычки.	1	
6.12. Аналитические глаголы. Аналитические формы, выражающие желание.	1	

7 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Школьная жизнь	27	2
1.1 Первый день в школе. Образцы татарского речевого этикета.	1	
1.2. Учёба. Расписание уроков.	1	
1.3. Мои летние каникулы. Нарисательные и собственные имена существительные.	1	
1.4. Мой отдых. Глаголы изъявительного наклонения.	1	
1.5. Входная контрольная работа.	1	1
1.6. Работа над ошибками. Моя школа.	1	
1.7. Мои учителя.	1	
1.8. Наш класс. Деепричастие.	1	
1.9. В школе. Формы деепричастий на <i>-ып/-еп/-п</i> ; <i>-гач/-гәч, -кач/-кәч</i> ; <i>-ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче</i> .	1	
1.10. Школьные будни.	1	
1.11. Секреты хорошей успеваемости. Повелительное наклонение.	1	
1.12. Мои одноклассники. Отрицательная форма повелительного наклонения.	1	
1.13. В библиотеке. Разряды наречий.	1	
1.14. З.Туфайлова “Самат”	1	
1.15. Мир книг. Моя любимая книга.		
1.16. Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1	1
1.17. Работа над ошибками. Значение образования в нашей жизни. Отрицательные местоимения.	1	
1.18. Учебные принадлежности.	1	
1.19. Мой дневник. Степени прилагательных	1	
1.20. Дневник – документ, дневник – зеркало. Производные прилагательные.	1	
1.21. Правила успешной учёбы. Инфинитив с модальными словами.	1	
1.22. Значение самообразования.	1	
1.23. Ш.Маннур “Совет” Словарный диктант.	1	
1.24. Путешествия. Послелог.	1	
1.25. Наши дневники	1	
1.26. Весёлая школьная жизнь	1	
1.27. Контрольное аудирование. Школьная жизнь	1	
2. Отдых	25	1
2.1. Отдых. Причастие.	1	
2.2.Как я отдыхаю. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән</i> .	1	
2.3.Моё свободное время. Главные члены предложения.	1	
2.4.Свободное время и спорт. Типы предложений по цели высказывания	1	
2.5.Свободное время. Порядок слов в предложении.	1	
2.6.Моё хобби. Имя действия.	1	
2.7.Выходные дни.	1	
2.8.Места отдыха. Однородные члены.	1	
2.9.Путешествия. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i>	1	
2.10. Путешествия по городам Татарстана. Противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i>	1	

2.11. Различные способы виртуального общения. Разделительные союзы.	1	
2.12. В театре. Подчинительные союзы: <i>чөнки, эгәр.</i>	1	
2.13. Музыка в нашей жизни.	1	
2.14. На улице.	1	
2.15. В городском парке.	1	
2.16. Урок мужества. Вводные слова.	1	
2.17. Контрольная работа. Отдых	1	1
2.18. Работа над ошибками. Ш. Галиев “Ошибочный шаг”	1	
2.19. Как полезно провести свободное время	1	
2.20. Просмотр фильмов, их герои.	1	
2.21. Мои любимые фильмы. Антонимы.	1	
2.22. Интерес к изобразительному искусству. Желательное наклонение.	1	
2.23. Р. Миннуллин «Надписи в подъезде»	1	
2.24. Отдых. Словарный диктант	1	
2.25. Привязанность к компьютеру	1	
3. Старшие и мы	9	1
3.1. Старшие и мы. Второстепенные члены предложения.	1	
3.2. Старшие и младшие. Определение.	1	
3.3. Взаимоотношения старших и младших в семье. Дополнение.	1	
3.4. Уважительное отношение к старшим. Словарный диктант.	1	
3.5. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1	
3.6. Правила общения с ровесниками. Утвердительные и отрицательные частицы.	1	
3.7. Контрольная работа. Старшие и мы	1	1
3.8. Работа над ошибками. Ш. Галиев “Ещё одно спасибо”. Вопросительные и ограничительные частицы.	1	
3.9. Х. Гарданов “Как надо?”	1	
4. Республика Татарстан	7	1
4.1. Географическое положение, население, климат, природа Татарстана	1	
4.2. Животный и растительный мир Татарстана	1	
4.3. И. Юзеев «Мой Татарстан»	1	
4.4. Народы, проживающие в Татарстане. Культура и искусство татарского народа	1	
4.5. Годовая контрольная работа.	1	1
4.6. Работа над ошибками. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы	1	
4.7. Достижения Республики Татарстан. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Желательное наклонение	1	

8 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Школьная жизнь	16	2
1.1. Деловой стиль речи. Поздравительное письмо.	1	
1.2. Поздравление с Новым учебным годом. Имя существительное.	1	
1.3. Союзы <i>поэтому, потому что</i> . Диалог “Похвалите друг-друга”	1	
1.4. Самостоятельные части речи. Изъявительное наклонение	1	

глагола.		
1.5.Беседа на тему “Дни недели”		
1.6.Входная контрольная работа.	1	1
1.7.Работа над ошибками. Лексический материал на тему “ Мальчики нашего дома”. Изъявительное наклонение глагола.	1	
1.8.Разряды числительных. Количественное, разделительное числительное.	1	
1.9.Аудирование на тему “Школьная жизнь”.	1	
1.10. Лексический материал на тему “Успею ещё...” . Разряды числительных. Порядковое, собирательное числительное.	1	
1.11. Разряды числительных. Приблизительное числительное.	1	
1.12. Деепричастие. Формы деепричастия.	1	
1.13. Отрицательная форма деепричастия.	1	
1.14. Монолог по теме “Школьная жизнь”	1	
1.15. Контрольная работа по теме “Школьная жизнь”	1	1
1.16. Работа над ошибками. Лексический материал по теме “Барый телевизор смотрит”	1	
2. Мои друзья, мои ровесники	26	1
2.1.Беседа по теме правила вежливости Образование имен прилагательных.	1	
2.2.Прилагательные, выражающие внешний вид и характер человека.	1	
2.3.Причастие	1	
2.4.Положительная и отрицательная форма причастия	1	
2.5.Формы времени причастий	1	
2.6.Беседа на тему “Правила вежливости”	1	
2.7.Словарный состав татарского языка. Общетюрские слова.	1	
2.8.Принципы построения различных типов словарей, их правильное использование	1	
2.9.Мой цвет-зеленый. А твой?.Любимые цвета.	1	
2.10. Простые устойчивые фразы. Формы выражения желания. Единицы этикета татарской речи.	1	
2.11. Монолог на тему “Мои друзья, мои ровесники”	1	
2.12. Предлоги и предложные слова. Диалог по теме “Мои друзья, мои ровесники”	1	
2.13. Контрольная работа по теме “Мои друзья, мои ровесники”	1	1
2.14. Работа над ошибками. Имя действия, его значение, форма. Склонение имени действию по падежам и по принадлежностям.	1	
2.15. Инфинитив, его значение. Инфинитив+надо (должен,можно)	1	
2.16. Беседа на тему “Помогаю друзьям”. Предложение. Порядок слов на татарском языке.	1	
2.17. Беседа на тему “ Свободное время у меня и у моих друзей”. Главные члены предложения.	1	
2.18. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
2.19. Второстепенные члены предложения. Определение.	1	
2.20. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1	
2.21. Нераспространенные и распространенные предложения. Беседа на тему “Мои друзья, мои ровесники”.	1	

2.22. Простое глагольное сказуемое (Я знаю по татарский)	1	
2.23. Монолог по теме “Мои друзья, мои ровесники”, “Моя семья” Простое именное сказуемое (Наша дружная семья)	1	
2.24. Беседа на тему “Сайт знакомство”. Составное глагольное сказуемое (Я люблю читать)	1	
2.25. Деловой стиль. Резюме	1	
2.26. Ситуативные задания по теме “Мои друзья, мои ровесники	1	
3. Природа и мы	14	1
3.1.Лексический материал по теме “Природа и мы”	1	
3.2.“Природа и мы”. Местоимение.	1	
3.3.Определительное местоимение. Склонение определительных местоимений по падежам.	1	
3.4.Беседа на тему “Роль человека в природе” Неопределенные местоимения.	1	
3.5.Умеешь ли отдыхать на природе? Притяжательные местоимения.	1	
3.6.Беседа на тему «Беречь природу - священный долг каждого» Отрицательные местоимения	1	
3.7.Контрольная работа по теме “Природа и мы”	1	1
3.8.Работа над ошибками. Беседа на тему «Веселый отдых». Главные и второстепенные члены предложения	1	
3.9.Диалог по теме “Природа и мы”. Мое любимое время года	1	
3.10. Беседа на тему « Лес - близкий друг человека»	1	
3.11. Лексический материал по теме «Мое любимое время года»	1	
3.12. Аудирование по теме “Природа и мы”. “Веселый отдых”	1	
3.13. Монолог по теме «Времена года»	1	
3.14. Проверка навыков общения по теме «Природа и мы» через ситуативные упражнения	1	
4. Республика Татарстан	12	1
4.1.Лексический материал по теме “Республика Татарстан”. Однородные члены предложения.	1	
4.2. Монолог по теме “Республика Татарстан”	1	
4.3.Беседа по теме "Мой любимый писатель".	1	
4.4.Залоги глаголов. Действительный и возвратный залог.	1	
4.5.Диалог по теме “Республика Татарстан”. Страдательный залог.	1	
4.6.Взаимно-совместный залог.	1	
4.7.Беседа по теме “Татарстан Республикасы”	1	
4.8.Беседа по теме “Казань-столица Татарстана”		
4.9.Итоговая контрольная работа	1	1
4.10. Работа над ошибками. Всемирно известные архитектурные памятники.	1	
4.11. Письмо по теме: ” Республика Татарстан”.	1	
4.12. Диалог по теме ” Республика Татарстан . “Богатство родного края”	1	

9 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Республика Татарстан	19	1
1.1.Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа.	1	
1.2.Географическое положение, население, климат Татарстана. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	
1.3.Татарстан – республика нефти. Главные и второстепенные члены предложения.	1	
1.4.Диалог на тему «Экономическое развитие Татарстана». Простые распространенные предложения.	1	
1.5.Входная контрольная работа	1	1
1.6.Работа над ошибками. Текст «В мире искусства». Основные виды сложных предложений.	1	
1.7.Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха.	1	
1.8.Работа над текстом «Александр Ключарев - композитор». Союзы. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i> ; противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i> .	1	
1.9.Александр Ключарев - композитор. Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i> .	1	
1.10. Имя существительное. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1	
1.11. Харис Якупов – известный художник. Количественные и порядковые числительные.	1	
1.12. Творческая работа по картине Х .Якупова «Перед казнью».	1	
1.13. Деловой стиль речи. Письмо на тему «Мой любимый поэт». Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.	1	
1.14. Аудирование «Герои Советского Союза»	1	
1.15. Сложноподчиненное предложение и его особенности.	1	
1.16. Газеты и журналы на татарском языке. Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения	1	
1.17. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	1	
1.18. Текст «Кто такие джалиловцы?»	1	
1.19. Работа над текстом «Летчик М. Сыртланова»	1	
2. Выбор профессии	14	2
2.1.Лексико-грамматический материал по теме «Выбор профессии». Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главные и придаточные предложения.	1	
2.2.Аудирование. “Новые профессии”.	1	
2.3.Работа над текстом «В мире профессий».	1	
2.4.Изложение «Выбор профессии – ответственное дело».	1	1
2.5.Работа над ошибками. Потребность в профессиях на рынке труда.	1	
2.6.Учебные заведения моего города.	1	
2.7.Лексико-грамматический материал текста Р. Валиевой «Выбор профессии». Глагол условного наклонения.	1	
2.8.Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1	

2.9.Контрольная работа. Простые и сложные предложения	1	1
2.10. Работа над ошибками. Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1	
2.11. Учитель – это звучит гордо» Глагол изъявительного наклонения.	1	
2.12. В. Хайруллина. «Падежи». Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1	
2.13. Профессия врача. Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными места. Уважение к труду.	1	
2.14. Рассказ по картине «Хлеб – не игрушка». Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и причины	1	
3. Природа и мы	7	
3.1. Монолог на тему «Природа Татарстана». Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1	
3.2. Диалог на тему «Охрана природы». Глагол. Изъявительное наклонение. Будущее время глагола.	1	
3.3. Животный и растительный мир Татарстана. Имя прилагательное. Степени прилагательных. Производные прилагательные.	1	
3.4. Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (<i>бу, энә, теге, менә</i>), отрицательные (<i>беркем, бернарса, ничкем</i>) местоимения.	1	
3.5. Жизнь в городе и в селе. Местоимение. Определительные (<i>барлык, бәтен, үз, һәр</i>), неопределенные (<i>алла кем, алләнинди, ниндидер</i>) местоимения.	1	
3.6. Проектная работа на тему «Мое любимое время года».	1	
3.7. Республика Татарстан. Ситуативные упражнения	1	
4. Спорт и здоровье	17	1
4.1.Лексико-грамматический материал по теме «Спорт и здоровье». Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>).	1	
4.2.Здоровье – богатство. Имя действия.	1	
4.3.Здоровый образ жизни. Типы предложений по цели высказывания.	1	
4.4.Зимние и летние виды спорта. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1	
4.5.Монолог на тему «Что делать, чтобы быть здоровым?»	1	
4.6.Диалогическая речь «Любимый вид спорта». Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	
4.7.Беседа на тему «Спорт и отдых». Синтетические сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1	
4.8.Контрольная работа. Сложноподчиненные предложения	1	1
4.9.Работа над ошибками. Современные спортивные сооружения. Повелительное наклонение. Монолог на тему «Свободное время и спорт».	1	
4.10.Спортивные соревнования в школе. Синтетические сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1	
4.11. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.	1	

Причастие.		
4.12. Различные способы виртуального общения. Составление рассказа «Вред и польза Интернета». Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание.	1	
4.13. Поколение высоких технологий. «Гаджет». Типы предложений по цели высказывания.	1	
4.14. Диалог на тему «Привязанность к компьютеру». Имя действия.	1	
4.15. Монолог на тему «Рецепты здоровья». Деепричастие.	1	
4.16. Обобщение темы «Спорт и здоровье».	1	
4.17. Спорт и здоровье. Ситуативные упражнения.	1	
5. Отдых	5	
5.1. Моё свободное время. Наречие.	1	
5.2. Любимые занятия. Местоимение.	1	
5.3. Различные способы виртуального общения. Изъявительное наклонение.	1	
5.4. Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе). Глагол повелительного и желательного наклонения.	1	
5.5. Мои любимые фильмы. Условное наклонение.	1	
6. Праздники	6	1
6.1. Лексико-грамматический материал по теме «Праздники». Поздравление с праздником.	1	
6.2. Правила поведения за столом.	1	
6.3. Итоговая контрольная работа.	1	1
6.4. Работа над ошибками. Национальные праздники. Послелог.	1	
6.5. День рождения. Антонимы. Синонимы.	1	
6.6. Совершенствование навыков диалогической речи. Вводные слова.	1	

Календарно-тематическое планирование за курс 5 класса

УМК: «Татар теле» для 5 класса. Авторы Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова – К.: Издательство «Татармультфильм», 2014г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
1	Школьная жизнь	Правила успешной учебы. Общая лексика для татарского и русского языков.	1			
2	Школьная жизнь	Домашнее задания. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			
3	Школьная жизнь	Учебно-письменные принадлежности. Выражение просьбы, предложения, отказ от предложения.	1			
4	Школьная жизнь	Учебно-письменные принадлежности. Изменение существительных по падежам.	1			
5	Школьная жизнь	Входная контрольная работа	1			
6	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Содержание учебно-письменных принадлежностей в порядке. Использование имен существительных в речи.	1			
7	Школьная жизнь	Начало нового учебного года, подготовка к школе. Изменение существительных по принадлежности.	1			
8	Школьная жизнь	Школьная жизнь. Выражение согласия, несогласия.	1			
9	Школьная жизнь	Расписание уроков. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1			
10	Школьная жизнь	В школе. Применение категории принадлежности имен существительных в диалоге.	1			
11	Школьная жизнь	Чтение книг. Образцы татарского речевого этикета-клише (обращение, выражение просьбы, предложения, отказ, извинение, выражения желания, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения)	1			
12	Школьная жизнь	Мир книг. Применение категории принадлежности имен существительных множественного числа в диалоге.	1			
13	Школьная жизнь	Повторение лексики “Школа”. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения.	1			
14	Школьная жизнь	В библиотеке. Применение мн. числа глагола повелительного наклонения в речи.	1			
15	Школьная жизнь	Проблема самообразования. Отрицательная форма	1			

		повелительного наклонения.				
16	Школьная жизнь	Класс. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1			
17	Школьная жизнь	Интернет. Применение изъявительного наклонения настоящего времени глагола в речи. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах изъявительного наклонения.	1			
18	Школьная жизнь	Лексико-грамматический материал стихотворения "Книга" Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1			
19	Школьная жизнь	Секреты хорошей успеваемости. Определенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1			
20	Школьная жизнь	Лексико-грамматический материал текста "Почему у Олега нет настроения?" И Неопределенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1			
21	Школьная жизнь	Работа по тексту "Почему у Олега нет настроения?" Вопросительные частицы.	1			
22	Школьная жизнь	Самообразование. Будущее определенное, будущее неопределенное время глагола изъявительного наклонения.	1			
23	Школьная жизнь	Отметки по предмету. Количественные и порядковые числительные (до 1000).	1			
24	Школьная жизнь	Мои одноклассники. Спряжение по лицам глагола изъявительного наклонения.	1			
25	Школьная жизнь	Необходимые качества для хорошей учебы. Подчинительные союзы.	1			
26	Школьная жизнь	Собирательные союзы.	1			
27	Школьная жизнь	Противительные союзы.	1			
28	Школьная жизнь	Контрольная работа по теме "Школьная жизнь"	1			
29	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Ситуативные задания по теме "Школьная жизнь"	1			
30	Я – помощник в домашних делах	Лексико-грамматический материал по тексту "Я - помощник в домашних делах". Личные местоимения.	1			
31	Я – помощник в домашних делах	Домашние дела. Определительные местоимения.	1			
32	Я – помощник в домашних делах	Лексико-грамматический материал по тексту: "Мой утренний режим". Послелог: <i>с, после</i>	1			
33	Я – помощник в домашних делах	Утренний режим Расима и Ильнура. Послелог: <i>о, про, для, как, словно, через</i>	1			

34	Я – помощник в домашних делах	Характеристика Расиму и Ильнуру. Неопределенные местоимения.	1			
35	Я – помощник в домашних делах	Помощь старшим, родителям. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	1			
36	Я – помощник в домашних делах	Проектная работа: “Я - помощник в домашних делах”.	1			
37	Я – помощник в домашних делах	Участие в домашних делах. Указательные местоимения	1			
38	Я – помощник в домашних делах	Оценивание качества человека по участию в домашних делах. Отрицательные местоимения	1			
39	Я – помощник в домашних делах	Помощь маме. Инфинитив с модальными словами	1			
40	Я – помощник в домашних делах	Лейла и Наиль. Похвальные слова.	1			
41	Я – помощник в домашних делах	Лексико-грамматический материал текста ”Расим”.	1			
42	Я – помощник в домашних делах	Качества Расима по его участию в домашних делах. Вопросительные местоимения.	1			
43	Я – помощник в домашних делах	Советы по домашним делам. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.	1			
44	Я – помощник в домашних делах	Лексико-грамматический материал по рассказу Ю.Ермолаева «Два пирожных».	1			
45	Я – помощник в домашних делах	Инсценировка рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных».	1			
46	Я – помощник в домашних делах	Похвала за добрые дела. Употребление вводных слов в речи.	1			
47	Я – помощник в домашних делах	Лексико-грамматический материал по сказке ”Курица, Мышь и Тетерев”. Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола.	1			
48	Я – помощник в домашних делах	Как печется хлеб? Употребление послелогов.	1			
49	Я – помощник в домашних делах	Контрольная работа “Я – дома помощник”.	1			
50	Я – помощник в домашних делах	Работа над ошибками. Покупки в магазине продуктов, одежды. Определенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1			
51	Я – помощник в	Помощь старшим, родителям.	1			

	домашних делах					
52	Мои друзья, мои ровесники	Лексико-грамматический материал по тексту “Друзья”.	1			
53	Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. <i>Друг в беде не бросит.</i> Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1			
54	Мои друзья, мои ровесники	Черты характера друга. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1			
55	Мои друзья, мои ровесники	Любимые занятия друга. Настоящее время изъявительного наклонения.	1			
56	Мои друзья, мои ровесники	Текст “Весенние каникулы”. Подчинительный союз <i>потому что</i>	1			
57	Мои друзья, мои ровесники	Отдых с друзьями. <i>Учимся общаться.</i>	1			
58	Мои друзья, мои ровесники	Правила общения и дружбы с ровесниками. Инфинитив с модальными словами (<i>надо, не надо, можно, нельзя, должен, не должен</i>)	1			
59	Мои друзья, мои ровесники	Участие подростков в полезном труде. Производные прилагательные.	1			
60	Природа и мы	Природа Татарстана. Тип предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1			
61	Природа и мы	Времена года. Охрана природы. Человек и окружающая среда. <i>Как сохранить свою малую Родину.</i>	1			
62	Природа и мы	Наши четвероногие друзья.	1			
63	Спорт и здоровье	Правила здорового образа жизни. Простое предложение.	1			
64	Спорт и здоровье	Зимние и летние виды спорта. Распространенное предложение.	1			
65	Спорт и здоровье	Любимый вид спорта. Порядок слов в татарском предложении.	1			
66	Спорт и здоровье	Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения.	1			
67	Спорт и здоровье	Итоговая контрольная работа	1			
68	Спорт и здоровье	Работа над ошибками. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.	1			

Календарно-тематическое планирование за курс 6 класса

УМК: «Татар теле» для 6 класса. Авторы Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова – К.: Издательство «Татармультфильм», 2014 г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Школьная жизнь	Поздравление с праздником 1 сентября. Имя существительное.	1			
2.	Школьная жизнь	Учеба. Правила успешной учебы. Изменение существительных по падежам.	1			
3.	Школьная жизнь	Учебные принадлежности. Общие слова для татарского и русского языков.	1			
4.	Школьная жизнь	В библиотеке. Синонимы.	1			
5.	Школьная жизнь	Входная контрольная работа	1			
6.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Книга - мой близкий друг. Мир книг. Использование в речи послелогов.	1			
7.	Школьная жизнь	Разговор о книге. Аффиксы принадлежности	1			
8.	Школьная жизнь	История издания книги.	1			
9.	Школьная жизнь	“История книгопечатания” . Диалог, монолог по теме	1			
10.	Школьная жизнь	Образование, изменение имен существительных по падежам.	1			
11.	Школьная жизнь	"К. Насыри - великий ученый". Словари.	1			
12.	Школьная жизнь	Самообразование. Аффиксы принадлежности имен существительных.	1			
13.	Школьная жизнь	Словообразование. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1			
14.	Школьная жизнь	Контрольная работа по теме “Школьная жизнь”	1			
15.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Советы одноклассникам. Повелительное наклонение.	1			
16.	Школьная жизнь	Интернет. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1			
17.	Я – помощник в домашних делах	“Домашние дела”. Глагол. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1			
18.	Я – помощник в домашних делах	Участие в домашних делах. Аналитические глаголы.	1			
19.	Я – помощник в домашних делах	Мы работаем вместе. Условное наклонение глагола.	1			

20.	Я – помощник в домашних делах	Покупки в магазине. Прилагательные. Степени сравнения. Производные прилагательные.	1			
21.	Я – помощник в домашних делах	Лексико - грамматический материал по тексту "Почему Ахмет плакал?"	1			
22.	Я – помощник в домашних делах	Оценка труда человека. Помощь старшим, родителям.	1			
23.	Я – помощник в домашних делах	Вводные слова.	1			
24.	Я – помощник в домашних делах	"Что может сделать Супермальчик?" Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной форме.	1			
25.	Я – помощник в домашних делах	Желательное наклонение. Инфинитив+желаю(<i>телим</i>).	1			
26.	Я – помощник в домашних делах	Лексико - грамматический материал рассказа «Сыновья». Изъявительное наклонение глагола.	1			
27.	Я – помощник в домашних делах	“Сыновья”. Работа над текстом. Употребление в речи послелогов.	1			
28.	Я – помощник в домашних делах	Контрольная работа по теме “Я – помощник в домашних делах”	1			
29.	Я – помощник в домашних делах	Работа над ошибками. Повторение темы “Я – помощник дома”. Настоящее время глагола.	1			
30.	Я – помощник в домашних делах	Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1			
31.	Мои друзья, мои ровесники	Лексика по теме: “Мой лучший друг”. Характерные черты, увлечения друга.	1			
32.	Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. Наречия времени.	1			
33.	Мои друзья, мои ровесники	Отдых с друзьями . "Друзья на дискотеке". Настоящая дружба. Союзы.	1			
34.	Мои друзья, мои ровесники	Правила общения и дружбы с ровесниками.	1			
35.	Мои друзья, мои ровесники	Участие подростков в полезном труде. Прошедшее определенное, прошедшее неопределенное время изъявительного глагола.	1			
36.	Мои друзья, мои ровесники	Секреты дружбы. Форма определенного будущего времени.	1			

37.	Мои друзья, мои ровесники	Катя настоящая подруга? Форма неопределенного будущего времени глагола.	1			
38.	Мои друзья, мои ровесники	Стихотворение Ш. Галиева “Я” Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1			
39.	Мои друзья, мои ровесники	Союзы и союзные слова.	1			
40.	Мои друзья, мои ровесники	Рассказ "В день рождения". Единицы этикета татарской речи.	1			
41.	Мои друзья, мои ровесники	День рождения. Монолог, диалог. Приглашение на день рождения.	1			
42.	Мои друзья, мои ровесники	Лексика по теме “Моя родина — Татарстан”.	1			
43.	Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1			
44.	Республика Татарстан	Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Местоимения.	1			
45.	Республика Татарстан	Достижения Республики Татарстан. Лексико— грамматический материал по тексту “Гости из Англии”.	1			
46.	Республика Татарстан	Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Наречия. Разряды наречий.	1			
47.	Республика Татарстан	Лексико-грамматический материал по теме “Народы, проживающие в Татарстане”.	1			
48.	Республика Татарстан	“На каких языках мы говорим?” Слова мира. "Татарстан-страна дружбы". Население Татарстана. Диалог.	1			
49.	Республика Татарстан	Контрольная работа по теме “Республика Татарстан”	1			
50.	Республика Татарстан	Работа над ошибками. Природа, реки Татарстана. Послелог. Послеложные слова.	1			
51.	Республика Татарстан	Повторение темы” Моя родина — Татарстан”.	1			
52.	Природа и мы	Природа Татарстана. Времена года. Лексико-грамматический материал по теме.	1			
53.	Природа и мы	Мир растений, птиц. Человек и окружающая среда. Местоимения.	1			
54.	Природа и мы	Лексико - грамматический материал по теме “Мир диких животных”. Антонимы.	1			

55.	Природа и мы	Наши четвероногие и пернатые друзья.	1			
56.	Природа и мы	Проблемы охраны природы, экологии.	1			
57.	Спорт и здоровье	Лексика по теме "Здоровье". Летние, зимние виды спорта. Правила здорового образа жизни.	1			
58.	Спорт и здоровье	Спортивные соревнования в школе.	1			
59.	Спорт и здоровье	Занятия спортом. Современные спортивные сооружения. "Инфинитив + люблю (хочу) ".	1			
60.	Спорт и здоровье	Знаменитые татарские спортсмены.	1			
61.	Спорт и здоровье	Международный спорт. Условное наклонение глагола.	1			
62.	Спорт и здоровье	Любимый вид спорта. Аналитические глаголы	1			
63.	Спорт и здоровье	Спорт и отдых. Диалогико-монологическая речь.	1			
64.	Спорт и здоровье	Годовая контрольная работа.	1			
65.	Спорт и здоровье	Работа над ошибками. Инфинитив + модальные слова.	1			
66.	Спорт и здоровье	Что делать, чтобы быть здоровым?	1			
67.	Спорт и здоровье	Вредные привычки.	1			
68.	Спорт и здоровье	Аналитические глаголы. Аналитические формы, выражающие желание.	1			

Календарно-тематическое планирование за курс 7 класса

УМК: «Татар теле» для 7 класса. Авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева – К.: Издательство «Татармультфильм», 2014 г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Школьная жизнь	Первый день в школе. Образцы татарского речевого этикета.	1			
2.	Школьная жизнь	Учёба. Расписание уроков.	1			
3.	Школьная жизнь	Мои летние каникулы. Наричательные и собственные имена существительные.	1			
4.	Школьная жизнь	Мой отдых. Глаголы изъявительного наклонения.	1			
5.	Школьная жизнь	Входная контрольная работа.	1			
6.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Моя школа.	1			
7.	Школьная жизнь	Мои учителя.	1			
8.	Школьная жизнь	Наш класс. Деепричастие.	1			
9.	Школьная жизнь	В школе. Формы деепричастий на <i>-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче.</i>	1			
10.	Школьная жизнь	Школьные будни.	1			
11.	Школьная жизнь	Секреты хорошей успеваемости. Повелительное наклонение.	1			
12.	Школьная жизнь	Мои одноклассники. Отрицательная форма повелительного наклонения.	1			
13.	Школьная жизнь	В библиотеке. Разряды наречий.	1			
14.	Школьная жизнь	З.Туфайлова “Самат”	1			
15.	Школьная жизнь	Мир книг. Моя любимая книга.	1			
16.	Школьная жизнь	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1			
17.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Значение образования в нашей жизни. Отрицательные местоимения.	1			
18.	Школьная жизнь	Учебные принадлежности.	1			
19.	Школьная жизнь	Мой дневник. Степени прилагательных	1			
20.	Школьная жизнь	Дневник – документ, дневник – зеркало. Производные прилагательные.	1			
21.	Школьная жизнь	Правила успешной учёбы. Инфинитив с модальными словами.	1			
22.	Школьная жизнь	Значение самообразования.	1			
23.	Школьная жизнь	Ш.Маннур “Совет” Словарный диктант.	1			

24.	Школьная жизнь	Путешествия. Послелогои.	1			
25.	Школьная жизнь	Наши дневники	1			
26.	Школьная жизнь	Весёлая школьная жизнь	1			
27.	Школьная жизнь	Контрольное аудирование. Школьная жизнь	1			
28.	Отдых	Отдых. Причастие.	1			
29.	Отдых	Как я отдыхаю. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-уче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.</i>	1			
30.	Отдых	Моё свободное время. Главные члены предложения.	1			
31.	Отдых	Свободное время и спорт. Типы предложений по цели высказывания	1			
32.	Отдых	Свободное время. Порядок слов в предложении.	1			
33.	Отдых	Моё хобби. Имя действия.	1			
34.	Отдых	Выходные дни.	1			
35.	Отдых	Места отдыха. Однородные члены.	1			
36.	Отдых	Путешествия. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i>	1			
37.	Отдых	Путешествия по городам Татарстана. Противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i>	1			
38.	Отдых	Различные способы виртуального общения. Разделительные союзы.	1			
39.	Отдых	В театре. Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр.</i>	1			
40.	Отдых	Музыка в нашей жизни.	1			
41.	Отдых	На улице.	1			
42.	Отдых	В городском парке.	1			
43.	Отдых	Урок мужества. Вводные слова.	1			
44.	Отдых	Контрольная работа. Отдых	1			
45.	Отдых	Работа над ошибками. Ш.Галиев “Ошибочный шаг”	1			
46.	Отдых	Как полезно провести свободное время	1			
47.	Отдых	Просмотр фильмов, их герои.	1			
48.	Отдых	Мои любимые фильмы. Антонимы.	1			
49.	Отдых	Интерес к изобразительному искусству. Желательное наклонение.	1			
50.	Отдых	Р.Миннуллин «Надписи в подъезде»	1			
51.	Отдых	Отдых. Словарный диктант	1			

52.	Отдых	Привязанность к компьютеру	1			
53.	Старшие и мы	Старшие и мы. Второстепенные члены предложения.	1			
54.	Старшие и мы	Старшие и младшие. Определение.	1			
55.	Старшие и мы	Взаимоотношения старших и младших в семье. Дополнение.	1			
56.	Старшие и мы	Уважительное отношение к старшим. Словарный диктант.	1			
57.	Старшие и мы	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1			
58.	Старшие и мы	Правила общения с ровесниками. Утвердительные и отрицательные частицы.	1			
59.	Старшие и мы	Контрольная работа. Старшие и мы	1			
60.	Старшие и мы	Работа над ошибками. Ш. Галиев “Ещё одно спасибо”. Вопросительные и ограничительные частицы.	1			
61.	Старшие и мы	Х. Гарданов “Как надо?”	1			
62.	Республика Татарстан	Географическое положение, население, климат, природа Татарстана	1			
63.	Старшие и мы	Животный и растительный мир Татарстана	1			
64.	Старшие и мы	И.Юзеев «Мой Татарстан»	1			
65.	Старшие и мы	Народы, проживающие в Татарстане. Культура и искусство татарского народа	1			
66.	Старшие и мы	Годовая контрольная работа.	1			
67.	Старшие и мы	Работа над ошибками. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы	1			
68.	Старшие и мы	Достижения Республики Татарстан. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Желательное наклонение	1			

Календарно-тематическое планирование за курс 8 класса

УМК: «Татар теле» для 8 класса. Авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева – К.: Издательство «Татармультфильм», 2015 г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Школьная жизнь	Деловой стиль речи. Поздравительное письмо.	1			
2.	Школьная жизнь	Поздравление с Новым учебным годом. Имя существительное.	1			
3.	Школьная жизнь	Союзы <i>поэтому, потому что</i> . Диалог “Похвалите друг-друга”	1			
4.	Школьная жизнь	Самостоятельные части речи. Изъявительное наклонение глагола. Беседа на тему “Дни недели”	1			
5.	Школьная жизнь	Входная контрольная работа.	1			
6.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Лексический материал на тему “ Мальчики нашего дома”. Изъявительное наклонение глагола.	1			
7.	Школьная жизнь	Разряды числительных. Количественное, разделительное числительное.	1			
8.	Школьная жизнь	Аудирование на тему “Школьная жизнь”.	1			
9.	Школьная жизнь	Лексический материал на тему “Успею ещё...” . Разряды числительных. Порядковое, собирательное числительное.	1			
10.	Школьная жизнь	Разряды числительных. Приблизительное числительное.	1			
11.	Школьная жизнь	Деепричастие. Формы деепричастия.	1			
12.	Школьная жизнь	Отрицательная форма деепричастия.	1			
13.	Школьная жизнь	Монолог по теме “Школьная жизнь”	1			
14.	Школьная жизнь	Контрольная работа по теме “Школьная жизнь”	1			
15.	Школьная жизнь	Работа над ошибками. Лексический материал по теме “Барый телевизор смотрит”	1			
16.	Школьная жизнь	Проверка навыков общения по теме «Школьная жизнь» через ситуативные упражнения	1			
17.	Мои друзья, мои ровесники	Беседа по теме правила вежливости Образование имен прилагательных.	1			
18.	Мои друзья, мои ровесники	Прилагательные, выражающие внешний вид и характер человека.	1			
19.	Мои друзья, мои ровесники	Причастие	1			

20.	Мои друзья, мои ровесники	Положительная и отрицательная форма причастии	1			
21.	Мои друзья, мои ровесники	Формы времени причастий	1			
22.	Мои друзья, мои ровесники	Беседа на тему “Правила вежливости”	1			
23.	Мои друзья, мои ровесники	Словарный состав татарского языка. Общeturские слова.	1			
24.	Мои друзья, мои ровесники	Принципы построения различных типов словарей, их правильное использование	1			
25.	Мои друзья, мои ровесники	“Мой цвет-зеленый. А твой?. Любимые цвета.	1			
26.	Мои друзья, мои ровесники	Простые устойчивые фразы. Формы выражения желания. Единицы этикета татарской речи.	1			
27.	Мои друзья, мои ровесники	Монолог на тему “Мои друзья, мои ровесники”	1			
28.	Мои друзья, мои ровесники	Предлоги и предложные слова. Диалог по теме “Мои друзья, мои ровесники”				
29.	Мои друзья, мои ровесники	Контрольная работа по теме “Мои друзья, мои ровесники”	1			
30.	Мои друзья, мои ровесники	Работа над ошибками. Имя действия, его значение, форма. Склонение имени действию по падежам и по принадлежностям.	1			
31.	Мои друзья, мои ровесники	Инфинитив, его значение. Инфинитив+надо (должен,можно)	1			
32.	Мои друзья, мои ровесники	Беседа на тему “Помогаю друзьям”. Предложение. Порядок слов на татарском языке.	1			
33.	Мои друзья, мои ровесники	Беседа на тему “ Свободное время у меня и у моих друзей”. Главные члены предложения.	1			
34.	Мои друзья, мои ровесники	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			
35.	Мои друзья, мои ровесники	Второстепенные члены предложения. Определение.				
36.	Мои друзья, мои ровесники	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1			
37.	Мои друзья, мои ровесники	Нераспространенные и распространенные предложения. Беседа на тему “Мои друзья, мои ровесники”.	1			

38.	Мои друзья, мои ровесники	Простое глагольное сказуемое (Я знаю по татарский)	1			
39.	Мои друзья, мои ровесники	Монолог по теме “Мои друзья, мои ровесники”, “Моя семья” Простое именное сказуемое (Наша дружная семья)	1			
40.	Мои друзья, мои ровесники	Беседа на тему “Сайт знакомство”. Составное глагольное сказуемое (Я люблю читать)	1			
41.	Мои друзья, мои ровесники	Деловой стиль. Резюме	1			
42.	Мои друзья, мои ровесники	Ситуативные задания по теме “Мои друзья, мои ровесники	1			
43.	Природа и мы	Лексический материал по теме “Природа и мы”	1			
44.	Природа и мы	“Природа и мы” Местоимение.	1			
45.	Природа и мы	Определительное местоимение. Склонение определительных местоимений по падежам.	1			
46.	Природа и мы	Беседа на тему “Роль человека в природе” Неопределенные местоимения.	1			
47.	Природа и мы	Умешь ли отдыхать на природе? Притяжательные местоимения.	1			
48.	Природа и мы	Беседа на тему «Беречь природу - священный долг каждого» Отрицательные местоимения	1			
49.	Природа и мы	Контрольная работа по теме “Природа и мы”	1			
50.	Природа и мы	Работа над ошибками. Беседа на тему «Веселый отдых». Главные и второстепенные члены предложения	1			
51.	Природа и мы	Диалог по теме “Природа и мы”. "Мое любимое время года"	1			
52.	Природа и мы	Беседа на тему « Лес - близкий друг человека»	1			
53.	Природа и мы	Лексический материал по теме «Мое любимое время года»	1			
54.	Природа и мы	Аудирование по теме “Природа и мы”. “Веселый отдых”	1			
55.	Природа и мы	Монолог по теме «Времена года»	1			
56.	Природа и мы	Проверка навыков общения по теме «Природа и мы» через ситуативные упражнений	1			
57.	Республика Татарстан	Лексический материал по теме “Республика Татарстан”. Однородные члены предложения.	1			
58.	Республика Татарстан	Монолог по теме “Республика Татарстан”	1			

59.	Республика Татарстан	Беседа по теме "Мой любимый писатель".	1			
60.	Республика Татарстан	Залоги глаголов. Действительный и возвратный залог.	1			
61.	Республика Татарстан	Диалог по теме "Республика Татарстан". Страдательный залог.	1			
62.	Республика Татарстан	Взаимно-совместный залог.	1			
63.	Республика Татарстан	Беседа по теме "Татарстан Республикасы"	1			
64.	Республика Татарстан	Беседа по теме "Казань-столица Татарстана"	1			
65.	Республика Татарстан	Итоговая контрольная работа	1			
66.	Республика Татарстан	Работа над ошибками. Всемирно известные архитектурные памятники.	1			
67.	Республика Татарстан	Письмо по теме: " Республика Татарстан".	1			
68.	Республика Татарстан	Диалог по теме " Республика Татарстан . "Богатство родного края"	1			

Календарно-тематическое планирование за курс 9 класса

УМК: «Татар теле» для 9 класса. Авторы Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л.Малафеева – К.: Издательство «Татармультфильм», 2016 г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1	Республика Татарстан	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа.	1			
2	Республика Татарстан	Географическое положение, население, климат Татарстана. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1			
3	Республика Татарстан	Татарстан – республика нефти. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
4	Республика Татарстан	Диалог на тему «Экономическое развитие Татарстана». Простые распространенные предложения.	1			
5	Республика Татарстан	Входная контрольная работа	1			
6	Республика Татарстан	Работа над ошибками. Текст «В мире искусства». Основные виды сложных предложений.	1			
7	Республика Татарстан	Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха.	1			
8	Республика Татарстан	Работа над текстом «Александр Ключарев - композитор». Союзы. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i> ; противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i> .	1			
9	Республика Татарстан	Александр Ключарев - композитор. Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i> .	1			
10	Республика Татарстан	Имя существительное. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1			
11	Республика Татарстан	Харис Якупов – известный художник. Количественные и порядковые числительные.	1			
12	Республика Татарстан	Творческая работа по картине Х.Якупова «Перед казнью».	1			
13	Республика Татарстан	Деловой стиль речи. Письмо на тему «Мой любимый поэт». Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.	1			
14	Республика Татарстан	Аудирование «Герои Советского Союза»	1			

	Татарстан				
15	Республика Татарстан	Сложноподчиненное предложение и его особенности.	1		
16	Республика Татарстан	Газеты и журналы на татарском языке. Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения	1		
17	Республика Татарстан	Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	1		
18	Республика Татарстан	Текст «Кто такие джалиловцы?»	1		
19	Республика Татарстан	Работа над текстом «Летчик М. Сыртланова»	1		
20	Выбор профессии	Лексико-грамматический материал по теме «Выбор профессии». Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главные и придаточные предложения.	1		
21	Выбор профессии	Аудирование. «Новые профессии».	1		
22	Выбор профессии	Работа над текстом «В мире профессий».	1		
23	Выбор профессии	Изложение «Выбор профессии – ответственное дело».	1		
24	Выбор профессии	Работа над ошибками. Потребность в профессиях на рынке труда.	1		
25	Выбор профессии	Учебные заведения моего города.	1		
26	Выбор профессии	Лексико-грамматический материал текста Р. Валиевой «Выбор профессии». Глагол условного наклонения.	1		
27	Выбор профессии	Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1		
28	Выбор профессии	Контрольная работа. Простые и сложные предложения	1		
29	Выбор профессии	Работа над ошибками. Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1		
30	Выбор профессии	«Учитель – это звучит гордо». Глагол изъявительного наклонения.	1		
31	Выбор профессии	В. Хайруллина. «Падежи». Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1		
32	Выбор профессии	Профессия врача. Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными места. Уважение к труду.	1		
33	Выбор профессии	Рассказ по картине «Хлеб – не игрушка». Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и причины	1		

34	Природа и мы	Монолог на тему «Природа Татарстана». Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1			
35	Природа и мы	Диалог на тему «Охрана природы». Глагол. Изъявительное наклонение. Будущее время глагола.	1			
36	Природа и мы	Животный и растительный мир Татарстана. Имя прилагательное. Степени прилагательных. Производные прилагательные.	1			
37	Природа и мы	Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (<i>бу, анә, теге, менә</i>), отрицательные (<i>беркем, бернарса, ничкем</i>) местоимения.	1			
38	Природа и мы	Жизнь в городе и в селе. Местоимение. Определительные (<i>барлык, бәтен, үз, һәр</i>), неопределенные (<i>әллә кем, әлләнинди, ниндидер</i>) местоимения.	1			
39	Природа и мы	Проектная работа на тему «Мое любимое время года».	1			
40	Природа и мы	Республика Татарстан. Ситуативные упражнения	1			
41	Спорт и здоровье	Лексико-грамматический материал по теме «Спорт и здоровье». Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>).	1			
42	Спорт и здоровье	Здоровье – богатство. Имя действия.	1			
43	Спорт и здоровье	Здоровый образ жизни. Типы предложений по цели высказывания.	1			
44	Спорт и здоровье	Зимние и летние виды спорта. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1			
45	Спорт и здоровье	Монолог на тему «Что делать, чтобы быть здоровым?»	1			
46	Спорт и здоровье	Диалогическая речь «Любимый вид спорта». Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1			
47	Спорт и здоровье	Беседа на тему «Спорт и отдых». Синтетические сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1			
48	Спорт и здоровье	Контрольная работа. Сложноподчиненные предложения	1			
49	Спорт и здоровье	Работа над ошибками. Современные спортивные сооружения. Повелительное наклонение. Монолог на тему «Свободное время и спорт».	1			
50	Спорт и здоровье	Спортивные соревнования в школе. Синтетические	1			

		сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.				
51	Спорт и здоровье	Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Причастие.	1			
52	Спорт и здоровье	Различные способы виртуального общения. Составление рассказа «Вред и польза Интернета». Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание.	1			
53	Спорт и здоровье	Поколение высоких технологий. «Гаджет». Типы предложений по цели высказывания.	1			
54	Спорт и здоровье	Диалог на тему «Привязанность к компьютеру». Имя действия.	1			
55	Спорт и здоровье	Монолог на тему «Рецепты здоровья». Деепричастие.	1			
56	Спорт и здоровье	Обобщение темы «Спорт и здоровье».	1			
57	Спорт и здоровье	«Спорт и здоровье». Ситуативные упражнения.	1			
58	Отдых	Моё свободное время. Наречие.	1			
59	Отдых	Любимые занятия. Местоимение.	1			
60	Отдых	Различные способы виртуального общения. Изъявительное наклонение.	1			
61	Отдых	Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе). Глагол повелительного и желательного наклонения.	1			
62	Отдых	Мои любимые фильмы. Условное наклонение.	1			
63	Праздники	Лексико-грамматический материал по теме «Праздники». Поздравление с праздником.	1			
64	Праздники	Правила поведения за столом.	1			
65	Праздники	Итоговая контрольная работа.	1			
66	Праздники	Работа над ошибками. Национальные праздники. Послелого.	1			
67	Праздники	День рождения. Антонимы. Синонимы.	1			
68	Праздники	Совершенствование навыков диалогической речи. Вводные слова.	1			